



Stiftungs-Verbundkolleg Berlin der Alcatel SEL Stiftung



Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur, Land Brandenburg

### Thema des Workshops

Dem Lernen mit Neuen Medien werden oft sagenhafte Eigenschaften zugeschrieben: es sei anschaulicher, attraktiver, motivierender, effizienter, kostengünstiger, gehe besser auf den Lernenden ein, steigere den Lernerfolg, orientiere sich mehr an den kognitiven Strukturen von Lernenden, ...

Damit wenigstens einige der genannten Vorteile wirksam werden, sind geeignete didaktische und methodische Modelle und Konzepte unverzichtbar. Hinzu kommen detaillierte Kenntnisse in der Gestaltung von Lernoberflächen, der technischen Realisierung von Lerninhalten, dem Aufbau lernförderlicher Strukturen und Betreuungskonzepte und dem Betrieb von teilweise virtuellen Universitäten. Inwieweit gesteckte Ziele erreicht wurden, ist anhand von Evaluationsmaßnahmen zu ermitteln. Beide Aspekte müssen bereits in die Planung entsprechender Angebote einbezogen werden.

Der Workshop widmet sich ausgewählten Fragestellungen dieses Themenkomplexes, die durch Vorträge ausgewiesener Experten, durch eingereichte Beiträge und durch Diskussionen in Arbeitsgruppen intensiv behandelt werden. Der Schwerpunkt liegt dabei auf den didaktischen und methodischen Konzepten, die im Rahmen multimedialer Lehre zum Einsatz kommen.

Zur Präsentation von Beispielszenarien, Projektergebnissen, Best-practice sowie zum Erfahrungsaustausch sind ebenfalls ausreichend Freiräume eingeplant.

Der Workshop richtet sich an alle Interessentinnen und Interessenten, die – vor allem im Raum Berlin/Brandenburg – an Entwicklung und Einsatz von multimedialen Lehrangeboten arbeiten. Besonders angesprochen sind Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen in den laufenden BMBWF-Förderprojekten im Programm „Neue Medien in der Bildung“.

### Programm Montag, 10.03.2003

#### Tutorials und Workshops

- 10.00-12.30 Mediale Lehrunterlagen auf der Basis von Video  
Gerrit Kalkbrenner, Universität Potsdam
- 10.00-12.30 Multimediales Lernen als maßgeschneidertes Produkt: realistische Möglichkeit oder Wunschdenken?  
Christine Schickentanz, Berlin

#### Hauptvortrag zur Didaktik multimedialer Lehre

- 13.00 Didaktische Empfehlungen für das Lernen mit Informatiksystemen  
Prof. Dr. Sigrid Schubert, Universität Siegen
- 14.00 Pause - Ausstellungspräsentationen

#### Projekt "Virtuelle Hochschule"

- 14.30 Die Virtuelle Fachhochschule  
Dieter Hannemann, FH Geisenkirchen
- 15.00 Lehr- und Lernformen für web-basierte Studiengänge - Erfahrungen aus dem Projekt Virtuelle Fachhochschule  
Werner Beuschel, FH Brandenburg, Silke Seehusen, FH Lübeck
- 15.30 Weiterentwicklung der Informationsinfrastruktur für Forschung, Lehre und Verwaltung der Universität Potsdam  
Andreas Degkwitz, Universitätsbibliothek Potsdam
- 16.00 Pause - Ausstellungspräsentationen

#### Multimediale Lehre in den Fächern I

- 16.30 Mathematikunterricht und Neue Medien - oder: Bildung ist das Paradies  
Horst Hischer, Universität Saarbrücken
- 17.00 Virtuelle Lehre im Bereich Medienproduktion und Teledienste  
Gerrit Kalkbrenner, Universität Potsdam
- 17.30 Didaktik, Modularität und Ergonomie am Beispiel "Open Economy"  
Heizo Schulze, HZO-Film, Berlin
- 18.00 Pause - Ausstellungspräsentationen
- 19.00 gemeinsames Abendessen

### Dienstag, 11.03.2003

#### Hauptvortrag zur Psychologie multimedialer Lehre

- 9.00 Lernen mit Neuen Medien: Pädagogische Verheißungen und empirische Befunde  
Prof. Dr. Wolfgang Schnotz, Universität Koblenz-Landau
- 10.00 Pause - Ausstellungspräsentationen

#### Multimediale Lehre in den Fächern II

- 10.30 Planung und Realisierung von E-Learning-Materialien für die Aus- und Weiterbildung am Beispiel der kaufmännischen Berufsausbildung in Niedersachsen  
Oliver Kamn, Universität Göttingen
- 10.55 Eurodelphes - Multimedia im Geschichtsunterricht  
Gerrit Kalkbrenner, Universität Potsdam
- 11.20 eLearning-Szenarien in der Slavistik  
Rolf-Rainer Lamprecht, Universität Potsdam
- 11.45 Interkulturelles Lernen via E-Learning Plattform - ein transatlantisches Sprachkurs-Projekt  
Steffen Skowronek, Universität Potsdam
- 12.15 Mittagessen

#### Werkzeuge und Lernsysteme

- 13.00 Exploratives Lernen mit partiell generierter Lehr- und Lernsoftware  
Andreas Kerren, Technische Universität Wien
- 13.30 Ein kombiniertes CSCW-/Projektmanagementwerkzeug für den Softwareprozess EASE  
Dirk Draheim, FU Berlin
- 14.00 BlueJ - eine didaktische Java-Entwicklungs-umgebung  
Jürgen Obermeyer, Universität Oldenburg

#### Management und Evaluation

- 13.00 Vertrags- und Verbundmanagement in E-Learning-Projekten  
Petra Müller, Fernstudienagentur des Fachhochschul-Fernstudienverbunds der Länder (FVL-Agentur)
- 13.30 Kriterienkataloge, Befragungstechniken und Lernerfolgskontrollen: Plädoyer für eine Kombination von Evaluationsverfahren  
Karl-Heinz Eggenesperger, Universität Potsdam
- 14.00 Implementierung von Gender Mainstreaming in die Evaluation  
Marc Jelitto, Fernuniversität Hagen
- 14.30 Pause - Ausstellungspräsentationen

#### Hauptvortrag zur Gestaltung multimedialer Präsentationen

- 15.00 Zur Bedeutung akustischer Informationen bei multimedialen Präsentationen  
Prof. Dr. Klaus Feilbaum, BTU Cottbus
- 16.00 Diskussion/Berichte aus den Workshops
- 17.00 Schluß der Veranstaltung

## Programm

# GML 2003

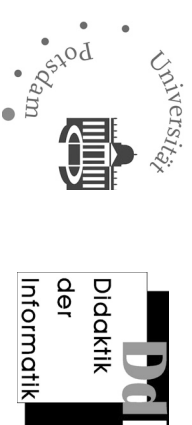
## GRUNDFRAGEN

## MULTIMEDIALER LEHRE

### 1. WORKSHOP

10.-11.03.2003

Universität Potsdam



**Veranstaltungsort**  
Hörsaalgebäude des  
Hasso-Plattner-Instituts für Softwaresystemtechnik  
an der Universität Potsdam  
August-Bebel-Str. 89  
14482 Potsdam  
(unmittelbar am S-Bahnhof Griebnitzsee gelegen)

**Programmkomitee**  
Klaus Fellbaum, BTU Cottbus  
Klaus Rebensburg, MHSg, TU Berlin und Universi-  
tät Potsdam  
Andreas Schwill, Universität Potsdam (Vorsitz)

**Organisationskomitee**  
Sabine Hübner, Tagungssekretariat  
Gerrit Kalkbrenner  
Matthias Knietzsch  
Sandra Nitz  
Andreas Schwill (Vorsitz)

**Adresse**  
Prof. Dr. Andreas Schwill  
Institut für Informatik  
Universität Potsdam  
Postfach 90 03 27  
14482 Potsdam  
Fon +49 331 977 3100  
Fax +49 331 977 3122  
Email [schwill@cs.uni-potsdam.de](mailto:schwill@cs.uni-potsdam.de)  
Web [www.informatikdidaktik.de/GML2003](http://www.informatikdidaktik.de/GML2003)

**Termine**  
Anmeldeschluß für Frühzahler 14.02.2003  
Einsendeschluß für  
Präsentationen/Beispiele 14.02.2003  
Veranstaltungstermin 10.-11.03.2003

## Präsentationen/Best-practice-Beispiele/Poster

Laufende Forschungsaktivitäten, Hard- und Soft-  
wareprototypen, Thesen zu ausgewählten Fragestel-  
lungen des Themenschwerpunkts usw. Können wäh-  
rend der Tagung einem breiteren Kreis bekannt ge-  
macht und diskutiert werden.  
Interessenten werden gebeten, eine Kurzbeschrei-  
bung des Exponats sowie erforderliche technische  
Voraussetzungen per Email  
**bis zum 14.02.2003**  
beim Vorsitzenden des Programmkomitees anzu-  
melden.

## Gebühren

Allgemeine Workshopgebühr: 70 EUR  
Workshopgebühr für Frühzahler bei Zahlungsein-  
gang bis 14.02.2003: 45 EUR  
Die Gebühren enthalten  
- Tagungsmaterialien,  
- das Mittagessen am 11.03.2003,  
- Pausensnacks und Erfrischungen.  
Gebühr für das Tutorial „Mediale Lehrunterlagen auf  
der Basis von Video“:  
Allgemeine Gebühr: 15 EUR/Person, Frühzahler bei  
Zahlungseingang bis 14.02.2003: 10 EUR/Person.  
Die Tutorialgebühr enthält Materialien, Pausen-  
snacks und Erfrischungen.

## Anmeldung

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Zulassungen er-  
folgen in der Reihenfolge des Eingangs der Anmel-  
dung. Teilnehmer aus Brandenburg und Berlin wer-  
den bevorzugt zugelassen.  
Bitte nutzen Sie zur Anmeldung unseren Online-  
Shop. Den Link finden Sie auf der Homepage des  
Workshops.

## Anreise und Übernachtung

Hinweise zu Anreise und Übernachtung finden Sie  
auf der Homepage des Workshops.  
Wir empfehlen eine Übernachtung in der preisgün-  
stigen Ostdeutschen Sparkassenakademie. Eine  
Online-Buchung ist über die Homepage der GML  
möglich.  
Hotelbuchungen nehmen Sie bitte selbst vor.

Veranstalter:

Lehrstuhl für Didaktik der Informatik  
Universität Potsdam